

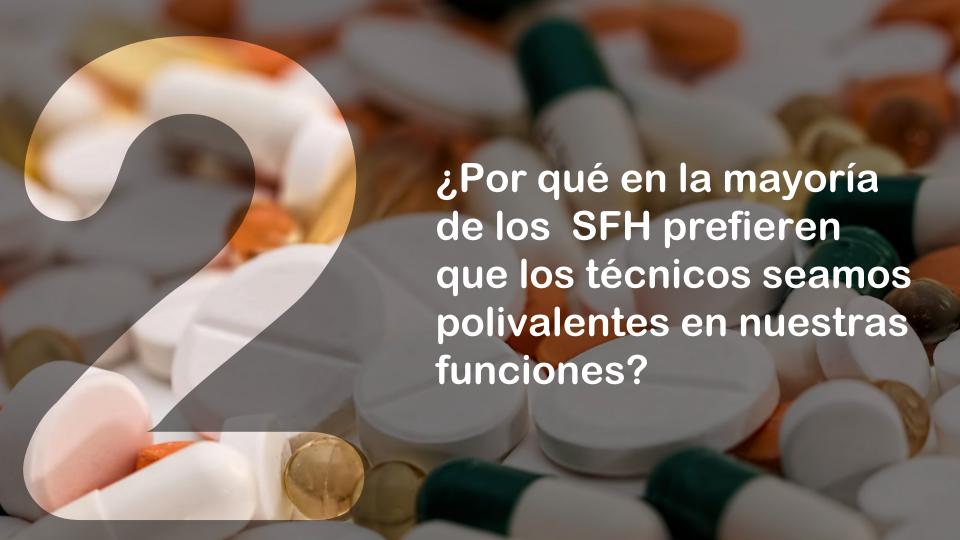
Sapere Aude
Reflexión ante nuevos retos

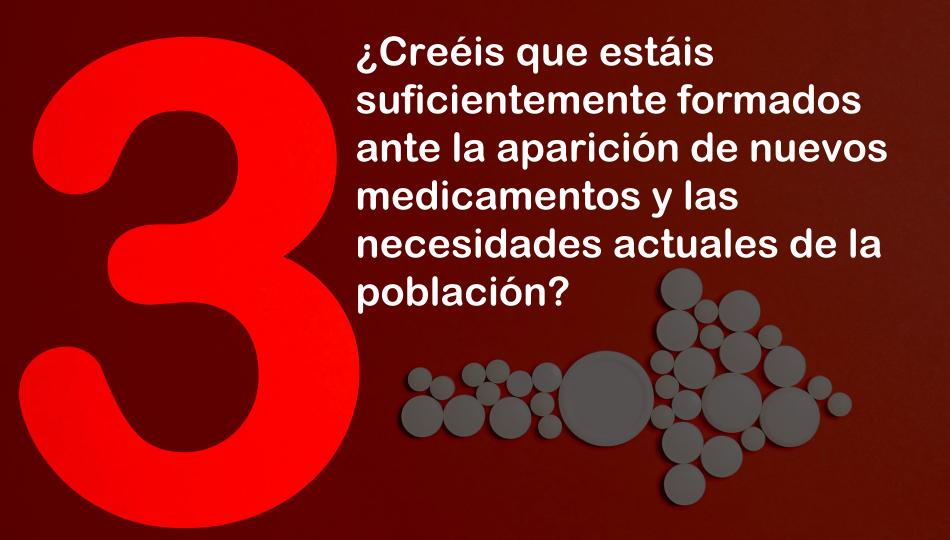
COMPETENCIAS AVANZADAS Y ESPECIALIZACIÓN: CLAVES PARA SEGUIR CRECIENDO





¿Técnicos polivalentes o especialistas?







¿Os sentís sanitarios a la hora de hacer vuestro trabajo?



Sapere Aude

Reflexión ante nuevos retos

COMPETENCIAS AVANZADAS Y ESPECIALIZACIÓN: CLAVES PARA SEGUIR CRECIENDO

Hacia una nueva generación de técnicos Cambio de modelo





Sapere Aude

Reflexión ante nuevos retos

COMPETENCIAS AVANZADAS Y ESPECIALIZACIÓN: CLAVES PARA SEGUIR CRECIENDO

Hacia una nueva generación de técnicos Talento líquido: adaptabilidad, versatilidad, evolucionar





Sapere Aude

Reflexión ante nuevos retos

COMPETENCIAS AVANZADAS Y ESPECIALIZACIÓN: CLAVES PARA SEGUIR CRECIENDO

Hacia una nueva generación de técnicos Los pacientes, el objetivo final de nuestro trabajo diario

















































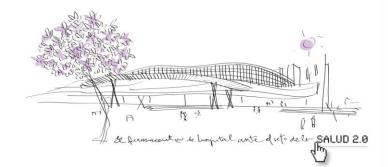




el 22 al 25 de octubre

Malag 2013

PROGRAMA CIENTÍFICO



			_	2) —	_		
			١	/ierı	nes			
00	930 09:00 OS	10:00	:00	30 12:00	13:00 13:30 13:30	14:00	30 15:00	16:00 17:0 5:30 16:30
Auditorio 1 planta 0		MESA REDONDA 2 Experiencias sanitarias en torno a la salud 2.0		ACTO DE CLAUSURA				
Auditorio 2 planta 0		CONTROVERSIAS 2.0 Visión estratégica de la FH	OMERCIAL					
Conferencias 1 A planta 0	MEJORES CASOS CLÍNICOS	PLAN ESTRATÉGICO SEFH Estratificación y Modelo Farmacéutico	ZAFÉ - VISITA EXPOSICIÓN COMERCIAL				ALMUERZO DE TRABAJO	CURSO POST-CONGRESO Salidas profesionales para el Farmacéutico de Hospital
Conferencias 1 B planta 0	DESAYUNO CON EXPERTO Dr. José MP Giménez Amou		CAFÉ-VISITA					MESA TÉCNICOS DE FARMACIA Desarrollo y competencia de Técnico de Farmacia
Pabellón 1 planta 0				CONFERENCIA DE CLAUSURA Sr. Xesco Espar				







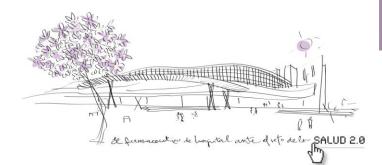




el 22 al 25 de octubre



PROGRAMA CIENTÍFICO





17:00

16:00 15:30 | 16:30

MESA TÉCNICOS DE FARMACIA

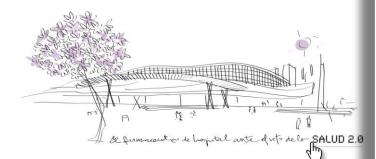
Desarrollo y competencia de Técnico de Farmacia







PROGRAMA CIENTÍFICO









MIÉRCOLES 15 DE OCTUBRE - JORNADA DE TÉCNICOS

JORNADA DE TÉCNICOS

TITULACIÓN Y PROYECCIÓN PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN FARMACIA: AMENAZAS, RETOS Y **OPORTUNIDADES**

Modera:

Pedro Acosta Robles

Hospital Universitario Poniente (ALMERÍA)

Ponencias:

Eva María Negro Vega

Hospital Universitario de Getafe (MADRID)

Coordinador Dual y de la Fase de Formación en Empresa u Organismo Equiparado (FFEOE) del IES Albaida (ALMERÍA)

(10:00-11:30 Sala Auditorio 1

LIDERANDO PROYECTOS EN SEGURIDAD DEL PACIENTE: COMPROMISO DEL TÉCNICO DE FARMACIA CON LA CALIDAD DE LA ASISTENCIA SANITARIA

Modera:

Laura Córdoba

Hospital de Antequera (MÁLAGA)

Ponencias:

Armando Mesa Jiménez

Hospital Universitario de Jerez de la Frontera (CÁDIZ)

Patricia Martínez Pelayo Hospital Universitario Marqués de Valdecilla (CANTABRIA)

Miriam Callejón García

Hospital Universitario Poniente (ALMERÍA) Diana Yubero Martos

Hospital Universitario de Fuenlabrada (MADRID)

11:30-12:00 Exposición Comercial

DESAYUNO BIENVENIDA

(12:00-12:30 Sala Gran Auditorio

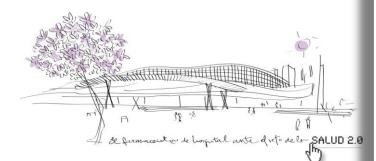
ACTO INAUGURAL







PROGRAMA CIENTÍFICO









(12:30-13:30 Sala Gran Auditorio

CONFERENCIA INAUGURAL

Ponencia:

Jordi Albareda Ureta Profesor Deusto Business School

(1) 13:30-14:25

Sala Auditorio 1

JORNADA DE TÉCNICOS

COMPETENCIAS AVANZADAS Y ESPECIALIZACIÓN: CLAVES PARA SEGUIR CRECIENDO

Beatriz Isla Tejera

Hospital Reina Sofia (CÓRDOBA)

Josep María Catalá Foguet

Hospital Sant Joan De Déu (BARCELONA)

Asociación Valenciana de Técnicos de Farmacia Hospitalaria (AVTFH), VALENCIA

③ 14:30-16:00

© Exposición Comercial

ALMUERZO

(16:00-16:55

Sala Auditorio 1

JORNADA DE TÉCNICOS

NUEVAS TECNOLOGÍAS AL SERVICIO DE LA FARMACIA HOSPITALARIA: PRESENTE Y FUTURO PARA

EL TÉCNICO DE FARMACIA

María Jesús Jiménez Cerezo

Hospital Universitario 12 de Octubre (MADRID)

María José Costa Antúnez

Hospital General de Lanzarote (LANZAROTE) Mónica Vieira González

Hospital Universitario Lucus Augusti (LUGO)

Luz Milagros Ponce de León

Hospital Universitario Punta de Europa (CÁDIZ)

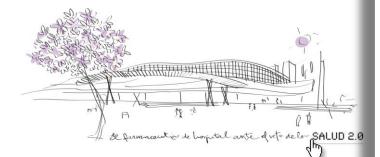




Del 22 al 25 de octubi



PROGRAMA CIENTÍFICO









MIÉRCOLES 15 DE OCTUBRE – JORNADA DE TÉCNICOS

Hospital Universitario Virgen de la Victoria (MÁLAGA)

③ 21:00

Isabel Moya Carmona

CÓCTEL













"Hay que pasar de hablar del papel del farmacéutico a el valor que aporta el farmacéutico"



Teresa Molina
Jefa del Servicio de Farmacia
Hospital de Getafe



"Hay que pasar de hablar del papel del técnico a el valor que aporta el técnico"



Josep María







SEFH 58. Málaga. Presencial. Desarrollo y competencia del técnico de farmacia.







SEFH 61. Gijón. Moderador: Mesa redonda: pasado, presente y futuro de una profesión — Dónde queremos ir y cómo podemos ir juntos?



PONENTE MIÉRCOLES 18 OCT

Josep María Catalá







SEFH 62. Madrid. Moderador: Itinerario formación-gestión del talento. Desarrollo profesional del técnico de farmacia





José María Catala Foguet



CONGRESISTA



SEFH 63. Palma. Moderador: ¿Qué queremos y cómo lo hacemos? Funciones futuras, capacitación, profesionales





JOSEP MARIA CATALA FOGUET



TÉCNICO





2017

2018

2022

2023

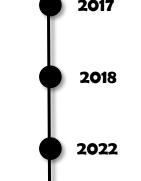
2024

2025

SEFH 67. Barcelona. Moderador. Reformúlate ¿que técnico quieres llegar a ser?







SEFH 68. Bilbao. Visión del técnico del futuro: Reto 2030









JOSEP MARÍA CATALÀ **FOGUET**





PONENTE



2022

2023

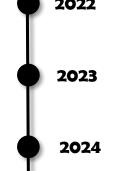
2024

2025

SEFH 69. A Coruña. Perspectiva del técnico de farmacia.: Gestión del cambio. Visión de TEF **Grado superior**







2025

SEFH 70. Málaga. Competencias avanzadas y especialización: claves para seguir creciendo



Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado

Castellano ▼

Buscar Q

Mi BOE 👃

Menú ≡

Está Vd. en > Inicio > Buscar > Documento BOE-A-1990-30938

Ley 25/1990, de 20 de diciembre, del Medicamento.

[Disposición derogada]

Publicado en: «BOE» núm. 306, de 22 de diciembre de 1990, páginas 38228 a 38246 (19 págs.)

Sección: I. Disposiciones generales

Departamento: Jefatura del Estado Referencia: BOE-A-1990-30938

Permalink ELI: https://www.boe.es/eli/es/l/1990/12/20/25







Noviembre 2022



Septiembre 2023



Marzo 2025







Nuevos roles farmacéuticos













Nuevos roles farmacéuticos

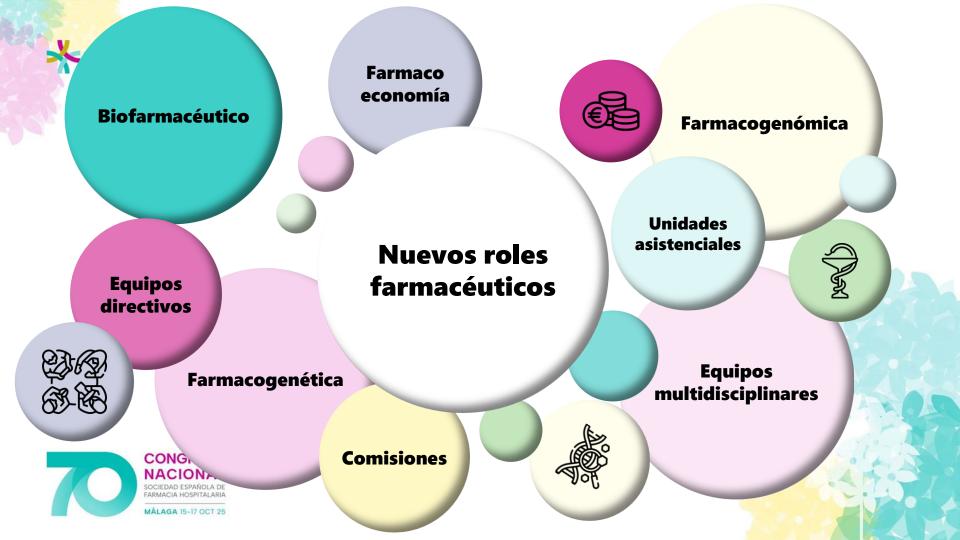
Unidades asistenciales



Equipos multidisciplinares









Nuevos roles técnicos







Nuevos roles técnicos









Nuevos roles técnicos



Desarrollo de nuevas capacidades

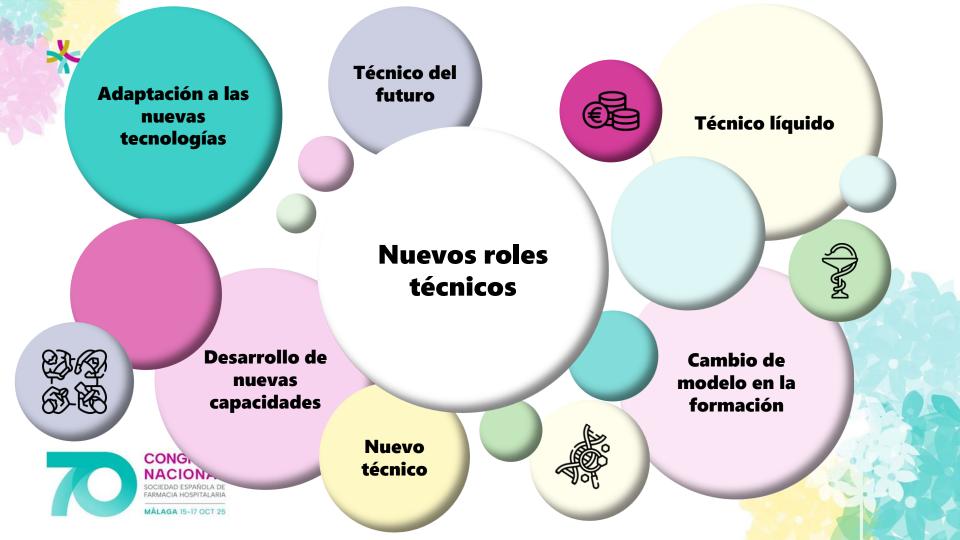






Cambio de modelo en la formación







Fármacos individualizados

Neurociencias

Enfermedades minoritarias

Enfermedades crónicas

CAR-T

Terapias génicas

Medicamentos inmunomoduladores

Antivirales y antirretrovirales



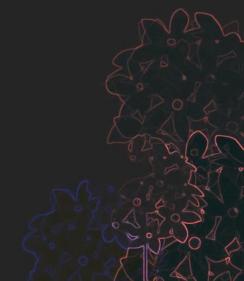






















365días

24 horas

















Congreso Nacional

MALAGA IS-IT-GET 35















CONGRESO NACIONAL

MALAGA 19-17-007 29















Congreso Nacional

MALAGA 15 17 GET 25































CONGRESO NACIONAL

MALAGA 15 17 GET 25















CONGRESO NACIONAL

SINCIDERED S SPANIOLA DE FARMACIA MOSO TALADA

MALAGA IS IT GET 35

















NOMBRE DEL	CON LO QUE SEPUEDE
MEDICAMENTO	CONFUNDIR
ADREnalina	ATRO pina
ami FOS tina	amiKACina
aza TIO prina	AZItromicina
carBAMazepina	OXcarbazepina
CARBOplatino	CISplatino
cefOTAxima	cefTAZidima
ceFAZolina	cefTRIAXona
cicloSPORINA	cicloSERINA
diazePAM	dilTIAZem
DOBUTamina	DOPamina
DOCEtaxel	PACLitaxel

NOMBRE DEL MEDICAMENTO	CON LO QUE SEPUEDE CONFUNDIR
DOXOrubicina	DAUNOrubicina – IDArubicina
EPINEF rina	eFEDrina
HIDROcodona	oxiCODONA
inFLIXimab	riTUXimab
lamo TRI gina	lev ETIRA cetam
lami VUD ina	lamoTRIgina
metFORMINA	metroNIDAZOL
tiam AZOL	tiamINA
prednisoLONA	predniSONA
valAClclovir	valGANciclovir
vinBLAStina	vinCRIStina































Congreso Nacional

MALAGA 19-17 GET 25









Congreso Nacional

MALAGA IS-IT-GET 35









¿Es así como nos sentimos a veces?







¿Somos parte de la cura del paciente?



Nuestra formación se ha de encaminar hacía el mejor conocimiento de los pacientes









Investigación en Farmacia Social y Administrativa

Volumen 16, Número 4, abril de 2020, páginas 587-590



Avances en la formación y los modelos de práctica de los técnicos de farmacia en Estados Unidos: perspectivas históricas, necesidades de desarrollo de la fuerza laboral y oportunidades futuras

James S. Wheeler y 🙏 🖾 , Jeffrey A. Gray b 🖾 , Chad K. Gentry c 🖾 , Glen E. Farr d 🖾

Mostrar más 🗸

+ Añadir a Mendeley 🗠 Compartir 🗦 Citar











Obtener derechos y contenido 7

Acceso al texto completo

Abstracto

El sistema de salud estadounidense enfrenta enormes desafíos relacionados con el costo. la calidad y el acceso. A medida que la profesión farmacéutica aborda estos desafíos mediante la transición hacia un modelo de práctica centrado en servicios clínicos de atención directa al paciente, se necesita una fuerza laboral de técnicos competentes y capaces para respaldar las funciones de los farmacéuticos. Hasta hace poco, se había prestado poca atención a los técnicos de farmacia y a su rol en relación con el cambio del modelo de práctica. Con la transformación continua de la práctica farmacéutica, un enfoque que garantice la uniformidad en la educación, la capacitación, el registro y la certificación de los técnicos es vital para respaldar un modelo de práctica diseñado para transformar la gestión de medicamentos en todo el proceso de atención. El propósito de este comentario es triple: revisar la historia de la capacitación y la práctica de los técnicos de farmacia, analizar los modelos de práctica actuales y futuros de los técnicos, y examinar las implicaciones para el desarrollo de la fuerza laboral.







Investigación en Farmacia Social y Administrativa



Acceso al texto completo

Volumen 16, Número 4 ,abril de 2020, páginas 587-590

Avances en la formación y los modelos de práctica de los técnicos de farmacia en Estados Unidos: perspectivas históricas, necesidades de desarrollo de la fuerza laboral y oportunidades futuras

Abstracto

El sistema de salud estadounidense enfrenta enormes desafíos relacionados con el costo, la calidad y el acceso. A medida que la profesión farmacéutica aborda estos desafíos mediante la transición hacia un modelo de práctica centrado en servicios clínicos de atención directa al paciente, se necesita una fuerza laboral de técnicos competentes y capaces para respaldar las funciones de los farmacéuticos. Hasta hace poco, se había prestado poca atención a los técnicos de farmacia y a su rol en relación con el cambio del modelo de práctica. Con la transformación continua de la práctica farmacéutica, un enfoque que garantice la uniformidad en la educación, la capacitación, el registro y la certificación de los técnicos es vital para respaldar un modelo de práctica diseñado para transformar la gestión de medicamentos en todo el proceso de atención. El propósito de este comentario es triple: revisar la historia de la capacitación y la práctica de los técnicos de farmacia, analizar los modelos de práctica actuales y futuros de los técnicos, y examinar las implicaciones para el desarrollo de la fuerza laboral.

Hogar > Revista Internacional de Farmacia Clínica > Artículo

El impacto de la labor de un técnico de farmacia en los servicios de farmacia clínica en un hospital australiano

Artículo de investigación | Publicado:12 de marzo de 2019 Volumen 41, páginas 445–451, (2019) <u>Cite este artículo</u>

Descargar PDF ±

Acceso proporcionado por el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC)

Jessica TV Nguyen , Kate ED Ziser , Jonathan Penm y Carl R. Schneider

Abstracto

Antecedentes Cada vez se reconoce más el papel de los técnicos de farmacia en la obtención de historiales de medicación y la realización de tareas administrativas que pueden representar un coste de oportunidad cuando las realizan los farmacéuticos. Por lo tanto, los equipos mejorados por técnicos pueden mejorar los servicios de farmacia clínica hospitalaria. En los hospitales australianos, la conciliación y las revisiones de la medicación se pueden documentar en Planes de Gestión de la Medicación (MMP) en el momento del ingreso. Por lo tanto, los MMP se pueden utilizar como medidas viables de la eficiencia de los equipos de farmacia. Objetivo Cuantificar el impacto de un modelo de farmacia clínica mejorado por técnicos en la conciliación de la medicación y la puntualidad de las tareas del farmacéutico. Entorno Hospital universitario terciario de 480 camas en Nueva Gales del Sur. Método Se evaluó el efecto de un técnico que trabaja junto al farmacéutico geriátrico en un solo hospital. Los resultados se midieron a lo largo de dos periodos de 4 semanas antes y después de la implementación para pacientes bajo la supervisión de un geriatra que fueron dados de alta durante el horario laboral habitual. Los datos fueron recopilados por el farmacéutico supervisor. Medida principal de resultados Los resultados primarios fueron el número de MMP completados diariamente en promedio y durante el ingreso, así como la puntualidad en la actualización de los resúmenes de alta, los historiales de medicación y los MMP. Resultados El número medio de MMP diarios aumentó significativamente de 2,25 a 4,90 con el técnico (p < 0,001, IC del 95%: 1,66 a 3,64). El tiempo medio para actualizar el resumen de alta disminuyó significativamente de 6:48 a 2:33 h (p = 0,01). Conclusión Este estudio sugirió que los equipos mejorados por técnicos podrían mejorar la eficiencia de los servicios de farmacia clínica en un hospital australiano.





El impacto de la labor de un técnico de farmacia en los servicios de farmacia clínica en un hospital australiano

Avances Artículo de investigación | Publicado: 12 de marzo de 2019

Hogar > Revista Internacional de Farmacia Clínica > Artículo



Acceso proporcionado por el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC)

James S. Wheeler

práctica **Estados**

necesida

Mostrar más 🗸

+ Añadir a Mend

https://doi.org/10.101 representar un coste de oportunidad cuando las realizan los farmacéuticos. Por lo tanto, los

Abstracto

El sistema de sali la calidad y el acc mediante la trans atención directa capaces para resi prestado poca ate modelo de prácti enfoque que gara certificación de le transformar la ge

este comentario

técnicos de farma

examinar las imp

Jessica TV Nguyen ,Kate ED Ziser ,Jonathan Penm yCarl R. Schneider laboral v

Abstracto

de historiales de medicación y la realización de tareas administrativas que pueden

Antecedentes Cada vez se reconoce más el papel de los técnicos de farmacia en la obtención

equipos mejorados por técnicos pueden mejorar los servicios de farmacia clínica hospitalaria. En los hospitales australianos, la conciliación y las revisiones de la medicación se pueden documentar en Planes de Gestión de la Medicación (MMP) en el momento del ingreso. Por lo tanto, los MMP se pueden utilizar como medidas viables de la eficiencia de los equipos de farmacia. Objetivo Cuantificar el impacto de un modelo de farmacia clínica mejorado por técnicos en la conciliación de la medicación y la puntualidad de las tareas del farmacéutico. Entorno Hospital universitario terciario de 480 camas en Nueva Gales del Sur. Método Se evaluó el efecto de un técnico que trabaja junto al farmacéutico geriátrico en un solo hospital. Los resultados se midieron a lo largo de dos periodos de 4 semanas antes y después de la implementación para pacientes bajo la supervisión de un geriatra que fueron dados de alta durante el horario laboral habitual. Los datos fueron recopilados por el farmacéutico supervisor. Medida principal de resultados Los resultados primarios fueron el número de MMP completados diariamente en promedio y durante el ingreso, así como la puntualidad en la actualización de los resúmenes de alta, los historiales de medicación y los MMP. Resultados El número medio de MMP diarios aumentó significativamente de 2,25 a 4,90 con el técnico (p < 0,001, IC del 95%: 1,66 a 3,64). El tiempo medio para actualizar el

resumen de alta disminuyó significativamente de 6:48 a 2:33 h (p = 0,01). Conclusión Este

estudio sugirió que los equipos mejorados por técnicos podrían mejorar la eficiencia de los

servicios de farmacia clínica en un hospital australiano.



Ahorrar

Correo electrónico Enviar

J Am Pharm Assoc (2003).2021 Nov-Dic;61(6):e10-e13. doi: 10.1016/j.japh.2021.06.008. Epub 11 de junio de 2021.

Avanzado

Un llamado a la acción: Maximizar el rol del técnico de farmacia a través de certificaciones

Lisa M. Blanchette, Jacob Holler, Aarón Steffenhagen, Niyati Vakil, María Ghaffari, Martina Powell, James Terenyi

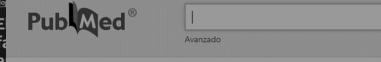
PMID: 34172407 DOI: 10.1016/j.japh.2021.06.008

Abstracto

El continuo avance de la práctica farmacéutica exige técnicos de farmacia altamente capacitados y con amplios conocimientos para optimizar los servicios prestados. A medida que las responsabilidades de los técnicos evolucionan para incluir roles más avanzados, la necesidad de capacitación y certificación estandarizadas para técnicos es esencial para el avance de la profesión y la práctica farmacéutica. Dado que solo el 45 % de los estados exige la certificación de técnicos, existe una gran variación en las competencias de educación y capacitación requeridas para los técnicos que ejercen en el sistema de salud. Si bien la brecha en la fuerza laboral de técnicos de farmacia certificados es significativa, el avance de las habilidades que se exigen a nuestra fuerza laboral técnica subraya la necesidad de una estandarización nacional de los requisitos de certificación de técnicos en el sistema de salud. Los farmacéuticos, los sistemas de salud y los legisladores deben comprometerse con el avance de la profesión farmacéutica y abogar por una fuerza laboral de técnicos certificados y uniforme como estándar profesional.

Copyright © 2021 American Pharmacists Association®. Publicado por Elsevier Inc. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad de PubMed



Correo electrónico Ahorrar

Enviar

> J Am Pharm Assoc (2003).2021 Nov-Dic;61(6):e10-e13. doi: 10.1016/j.japh.2021.06.008. Epub 11 de junio de 2021.

Un llamado a la acción: Maximizar el rol del técnico de farmacia a través de certificaciones

Lisa M. Blanchette, Jacob Holler, Aarón Steffenhagen, Niyati Vakil, María Ghaffari, Martina Powell, James Terenyi

PMID: 34172407 DOI: 10.1016/j.japh.2021.06.008

Abstracto

<u>Jar</u>

htt reg

Al ing

me

at€

cal des

pre da

m(far

tra

est

ser

ho

los

me

El continuo avance de la práctica farmacéutica exige técnicos de farmacia altamente capacitados y con amplios conocimientos para optimizar los servicios prestados. A medida que las responsabilidades de los técnicos evolucionan para incluir roles más avanzados, la necesidad de capacitación y certificación estandarizadas para técnicos es esencial para el avance de la profesión y la práctica farmacéutica.

Dado que solo el 45 % de los estados exige la certificación de técnicos, existe una gran variación en las competencias de educación y capacitación requeridas para los técnicos que ejercen en el sistema de salud. Si bien la brecha en la fuerza laboral de técnicos de farmacia certificados es significativa, el avance de las habilidades que se exigen a nuestra fuerza laboral técnica subraya la necesidad de una estandarización nacional de los requisitos de certificación de técnicos en el sistema de salud. Los farmacéuticos, los sistemas de salud y los legisladores deben comprometerse con el avance de la profesión farmacéutica y abogar por una fuerza laboral de técnicos certificados y uniforme como estándar profesional.

Copyright © 2021 American Pharmacists Association ®. Publicado por Elsevier Inc. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad de PubMed



Investigación en Farmacia Social y Administrativa Volumen 16, Número 10, Octubre de 2020, Páginas 1398-1400



Comparación de los historiales de medicación obtenidos por técnicos de farmacia y personal de enfermería en el departamento de urgencias

Wesley Arrison <a> ☒ ,Erica Merritt ☒ ,Allison Powell ☒

Mostrar más 🗸

+ Añadir a Mendeley 🗬 Compartir 🗦 Citar

https://doi.org/10.1016/j.sapharm.2020.01.009 7

Obtener derechos y contenido 7

Acceso al texto completo

Abstracto

Fondo

Un historial de medicación preciso es crucial para mantener la continuidad de la atención. Existen numerosas posibilidades de que se produzcan discrepancias, como omisiones, comisiones, dosis, frecuencias o formulaciones incorrectas de medicamentos, Las discrepancias en la medicación pueden prolongar la estancia hospitalaria, aumentar el número de visitas futuras al servicio de urgencias (SU) y los reingresos. Numerosos estudios han demostrado las ventajas de utilizar técnicos de farmacia para completar los historiales de medicación. Este estudio tuvo como objetivo comparar la precisión de la obtención de historiales de medicación a través de técnicos de farmacia en comparación con el personal de enfermería.





Investigación en Farmacia Social y Administrativa



Volumen 16, Número 10, Octubre de 2020, Páginas 1398-1400

Comparación de los historiales de medicación obtenidos por técnicos de farmacia y personal de enfermería en el departamento de urgencias

Wesley Arrison <a> ☒ ,Erica Merritt ☒ ,Allison Powell ☒

Mostrar más 🗸

+ Añadir a Mendeley 🗬 Compartir 🗦 Citar



https://doi.org/10.1016/j.sapharm.2020.01.009 7

Obtener derechos y contenido 7

Acceso al texto completo

Abstracto

Fondo

Un historial de medicación preciso es crucial para mantener la continuidad de la atención. Existen numerosas posibilidades de que se produzcan discrepancias, como omisiones, comisiones, dosis, frecuencias o formulaciones incorrectas de medicamentos, Las discrepancias en la medicación pueden prolongar la estancia hospitalaria, aumentar el número de visitas futuras al servicio de urgencias (SU) y los reingresos. Numerosos estudios han demostrado las ventajas de utilizar técnicos de farmacia para completar los historiales de medicación. Este estudio tuvo como objetivo comparar la precisión de la obtención de historiales de medicación a través de técnicos de farmacia en comparación con el personal de enfermería.





+ Añadir a Mendeley 🗬 Compartir 🗦 Citar

https://doi.org/10.1016/j.sapharm.2020.01.009 7

Obtener derechos y contenido a

Acceso al texto completo

Abstracto

Fondo

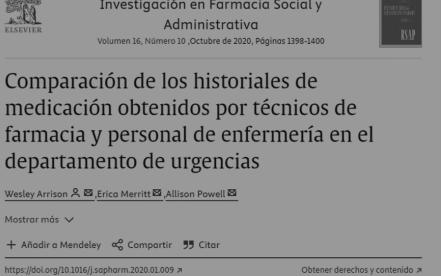
Un historial de medicación preciso es crucial para mantener la continuidad de la atención. Existen numerosas posibilidades de que se produzcan discrepancias, como omisiones, comisiones, dosis, frecuencias o formulaciones incorrectas de medicamentos. Las discrepancias en la medicación pueden prolongar la estancia hospitalaria, aumentar el número de visitas futuras al servicio de urgencias (SU) y los reingresos. Numerosos estudios han demostrado las ventajas de utilizar técnicos de farmacia para completar los historiales de medicación. Este estudio tuvo como objetivo comparar la precisión de la obtención de historiales de medicación a través de técnicos de farmacia en comparación con el personal de enfermería.

Conclusión

Los técnicos de farmacia del servicio de urgencias proporcionaron historiales de medicación más precisos que los recopilados por el personal de enfermería, lo que redujo los posibles errores de medicación. Utilizar a los técnicos de farmacia para obtener los historiales de medicación también liberará al personal de enfermería de una responsabilidad que consume mucho tiempo, permitiéndoles centrarse en otras tareas de atención al paciente. Los resultados de este estudio tienen implicaciones para mejorar la atención al paciente, así como el flujo de trabajo multidisciplinario.







Abstracto Fondo

los equ los

farmac

El co

Lisa

tra

téc

farn númer

Cop

resum

- servici

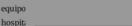
far

en









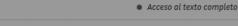
con el personal de enfermería.

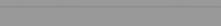












Un historial de medicación preciso es crucial para mantener la continuidad de la atención. Existen numerosas posibilidades de que se produzcan discrepancias, como

omisiones, comisiones, dosis, frecuencias o formulaciones incorrectas de medicamentos, Las discrepancias en la medicación pueden prolongar la estancia hospitalaria, aumentar

el número de visitas futuras al servicio de urgencias (SU) y los reingresos. Numerosos estudios han demostrado las ventajas de utilizar técnicos de farmacia para completar los historiales de medicación. Este estudio tuvo como objetivo comparar la precisión de la obtención de historiales de medicación a través de técnicos de farmacia en comparación

Avanzando en el rol del técnico de farmacia: una revisión sistemática Ashlee N Mattingly, T. Joseph Mattingly 2.º

J Am Pharm Assoc (2003).2018 Ene-Feb;58(1):94-108. doi: 10.1016/j.japh.2017.10.015.

PMID: 29198648 DOI: 10.1016/j.japh.2017.10.015

Abstracto Objetivos: Resumir los hallazgos de una búsqueda bibliográfica sobre el avance del papel de los

técnicos de farmacia, incluidos los tipos de capacitación identificados y los costos y beneficios

Epub 1 de diciembre de 2017.

potenciales tanto para el técnico como para la farmacia.

Fuentes de datos: Se realizó una búsqueda bibliográfica en Scopus, Embase y Medline el 11 de enero

de 2017. Selección de estudios: Se incluyeron para su revisión investigaciones originales, informes de

investigación, estudios de caso o informes de asociaciones. Los artículos se consideraron relevantes si identificaban un puesto de técnico de farmacia avanzado o si abordaban la formación/educación adicional para las funciones de técnico.

Extracción de datos: Se utilizó un formulario estándar de extracción de datos para recopilar información sobre los autores del estudio, el título del artículo, el año de publicación, el título de la revista, el diseño del estudio, una breve descripción de los métodos, las medidas de resultados principales, los roles de técnico avanzado identificados, la educación o capacitación adicional

abordada y los costos y beneficios adicionales identificados en cada artículo. Resultados: Se incluyeron 33 artículos para su revisión completa y extracción de datos. El diseño de los estudios varió: 17 (52%) cuantitativos, 1 (3%) cualitativos, 5 (15%) de métodos mixtos y 10 (30%) estudios de caso. Diecisiete (52%) de los estudios incluidos se publicaron después de 2006. El mecanismo de formación se basó principalmente en prácticas supervisadas, lo que permitió a los

técnicos asumir puestos administrativos que facilitaron un servicio clínico dirigido por farmacéuticos, siendo el farmacéutico o la farmacia los que obtuvieron los mayores beneficios. Conclusión: Si bien la literatura apoya que los técnicos desempeñen funciones avanzadas en la farmacia, lo que se traduce en mejores resultados para los pacientes o en oportunidades para que los farmacéuticos participen en servicios clínicos adicionales, los beneficios para el técnico fueron principalmente indirectos, como una mayor satisfacción laboral o un horario de trabajo más atractivo.

Si un técnico asume funciones adicionales que requieren completar un programa de formación o

educación formal. los beneficios más tangibles pueden inspirarlo a desempeñar estas funciones.



> J Am Pharm Assoc (2003).2018 Ene-Feb;58(1):94-108. doi: 10.1016/j.japh.2017.10.015. Epub 1 de diciembre de 2017.

Avanzando en el rol del técnico de farmacia: una revisión sistemática

Ashlee N Mattingly, T. Joseph Mattingly 2.º

PMID: 29198648 DOI: 10.1016/j.japh.2017.10.015

Abstracto

Objetivos: Resumir los hallazgos de una búsqueda bibliográfica sobre el avance del papel de los técnicos de farmacia, incluidos los tipos de capacitación identificados y los costos y beneficios potenciales tanto para el técnico como para la farmacia.

Fuentes de datos: Se realizó una búsqueda bibliográfica en Scopus, Embase y Medline el 11 de enero de 2017.

Selección de estudios: Se incluyeron para su revisión investigaciones originales, informes de investigación, estudios de caso o informes de asociaciones. Los artículos se consideraron relevantes si identificaban un puesto de técnico de farmacia avanzado o si abordaban la formación/educación adicional para las funciones de técnico.

Extracción de datos: Se utilizó un formulario estándar de extracción de datos para recopilar información sobre los autores del estudio, el título del artículo, el año de publicación, el título de la





Selección de estudios: Se incluyeron para su revisión investigaciones originales, informes de investigación, estudios de caso o informes de asociaciones. Los artículos se consideraron relevantes si identificaban un puesto de técnico de farmacia avanzado o si abordaban la formación/educación adicional para las funciones de técnico.

Extracción de datos: Se utilizó un formulario estándar de extracción de datos para recopilar información sobre los autores del estudio, el título del artículo, el año de publicación, el título de la revista, el diseño del estudio, una breve descripción de los métodos, las medidas de resultados principales, los roles de técnico avanzado identificados, la educación o capacitación adicional abordada y los costos y beneficios adicionales identificados en cada artículo.

Resultados: Se incluyeron 33 artículos para su revisión completa y extracción de datos. El diseño de los estudios varió: 17 (52%) cuantitativos, 1 (3%) cualitativos, 5 (15%) de métodos mixtos y 10 (30%) estudios de caso. Diecisiete (52%) de los estudios incluidos se publicaron después de 2006. El mecanismo de formación se basó principalmente en prácticas supervisadas, lo que permitió a los técnicos asumir puestos administrativos que facilitaron un servicio clínico dirigido por farmacéuticos, siendo el farmacéutico o la farmacia los que obtuvieron los mayores beneficios.

Conclusión: Si bien la literatura apoya que los técnicos desempeñen funciones avanzadas en la farmacia, lo que se traduce en mejores resultados para los pacientes o en oportunidades para que los farmacéuticos participen en servicios clínicos adicionales, los beneficios para el técnico fueron principalmente indirectos, como una mayor satisfacción laboral o un horario de trabajo más atractivo. Si un técnico asume funciones adicionales que requieren completar un programa de formación o educación formal. los beneficios más tangibles pueden inspirarlo a desempeñar estas funciones.

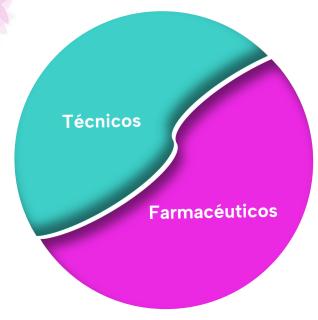




Conclusión: Si bien la literatura apoya que los técnicos desempeñen funciones avanzadas en la farmacia, lo que se traduce en mejores resultados para los pacientes o en oportunidades para que los farmacéuticos participen en servicios clínicos adicionales, los beneficios para el técnico fueron principalmente indirectos, como una mayor satisfacción laboral o un horario de trabajo más atractivo. Si un técnico asume funciones adicionales que requieren completar un programa de formación o educación formal. los beneficios más tangibles pueden inspirarlo a desempeñar estas funciones.









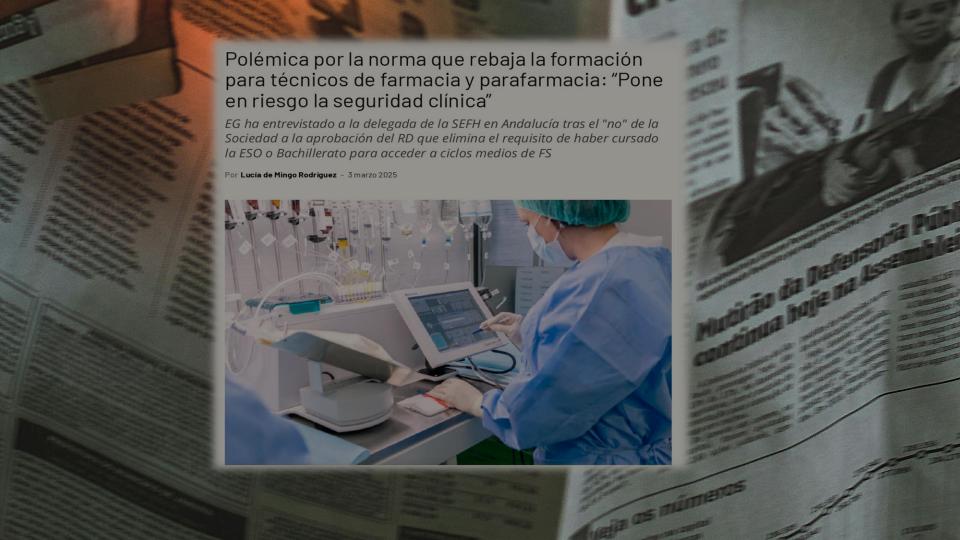






















PROYECTO SEFH 2030

20 RETOS PARA 2030













	ľ
	1
i	
	1
	1
i	ľ
	1
	1
	1
н	
	١
	ď
	ľ
	ì
	1
i	
	1
	ľ
	P.
i	
ı.	ľ

0	RETO 1	13
5	Participación activa en el proceso asistencial del paciente a tr integración de equipos multidisciplinares y unidades asistencia	
	RETO 2	17
-	Cultura de formación y capacitación como pilares del desarrollo p	profesiono
U	RETO 3	20
Y	Garantizar la continuidad de la Atención Farmacéutica (AF) a l proceso asistencial.	lo largo d
	RETO 4	26
7	Evaluación, posicionamiento y protocolización terapéutica como Atención Farmacéutica (AF).	base de
	RETO 5	31
L	Cultura de investigación como motor de cambio.	
5	RETO 6	34
	Favorecer el empoderamiento y capacitación del técnico en farm	nacia (TEF
	RETO 7	39
	Bienestar y desarrollo de los profesionales del SFH.	
	RETO 8	45
	Incorporar herramientas para la optimización e individualiza farmacoterapia.	ición de
	RETO 9	49
	Avanzando en la transformación digital de la Farmacia Hospitalo	aria.
	RETO 10	54
	Liderar programas y actividades de seguridad clínica.	











(0)	RETO 1	13
Ö	Participación activa en el proceso asistencial del paciente a tr integración de equipos multidisciplinares y unidades asistencia	
	RETO 2	17
	Cultura de formación y capacitación como pilares del desarrollo p	rofesional.
W,	RETO 3	20
2	Garantizar la continuidad de la Atención Farmacéutica (AF) a l proceso asistencial.	o largo del
	RETO 4	26
7	Evaluación, posicionamiento y protocolización terapéutica como Atención Farmacéutica (AF).	base de la

RETO 6

Favorecer el empoderamiento y capacitación del técnico en farmacia (TEF).

farmacoterapia.

RETO 9

Avanzando en la transformación digital de la Farmacia Hospitalaria.

RETO 10

Liderar programas y actividades de seguridad clínica.











FAVORECER EL EMPODERAMIENTO Y CAPACITACIÓN DEL TÉCNICO EN FARMACIA (TEF)

1. DE

1. DEFINICIÓN

Se alcanza una capacitación de los TEF que les permite realizar las tareas delegadas por el FH con las máximas garantías de calidad, seguridad y eficiencia.

2. OBJETIVOS

- 2.1. Conseguir que los TEF sean coparticipes de los resultados obtenidos en los pacientes mediante su implicación en las tareas asignadas.
- 2.2. Formar y capacitar a los TEF en todas las áreas del Servicio de Farmacia especializándose y complementando su formación académica.
- 2.3. Integrar al TEF en el entorno hospitalario, en los equipos multidisciplinares junto con otros profesionales sanitarios.

3. ESTÁNDARES

Dependiente del SFH

- 3.1. Definición del mapa de competencias y los perfiles del puesto de trabajo de cada área.
- 3.2. Diseño de un plan de acogida y acompañamiento para integrar en el SFH a los Teque se incorporan. Conociendo el servicio y el hospital desde un punto de vista asistencial, técnico, logístico y humano.











- 3.3. Desarrollo de certificaciones de capacitación básica y avanzada por áreas y re-
- 3.4. Diseño de un plan de formación continuada, acompañado de un plan de mentoring.
- 3.5. Incorporación de los TEF en proyectos de formación e investigación.
- 3.6. Participación de los TEF en el diseño e implementación de los procesos del Servicio de Farmacia
- 3.7. Colaboración con los centros educativos para complementar las necesidades formativas y definir el perfil de alumnos más adecuado para realizar las prácticas en los SFA.

Dependientes de la SEFH

- 3.8. Desarrollo de un espacio para los TEF en la SEFH.
- 3.9. Promover alianzas entre la SEFH y las organizaciones profesionales de los TEF.
- 3.10. Promover acuerdos de colaboración entre la SEFH y los organismos responsables (Administraciones competentes) y, cuando proceda, el SFH en: materia de formación académica, procesos de selección y contratación.

4. HERRAMIENTAS/RECURSOS

- 4.1. Formación/docencia
 - 4.1.1. Plan de formación continuada:
 - 4.1.1..1. Curso de formación continuada para TEF de SEFH (Tecnifar).
 - 4.1.1..2. Formación en investigación.
 - 4.1.1..3. Habilidades de comunicación.
 - · 4.1.2. Digitalización, simulación y realidad virtual para la formación.











4.2. Investigación

- 4.2.1. Asistencia a Jornadas de investigación para TEF.
- · 4.2.2. Participación en congresos con estudios propios.

4.3. Tecnología

- 4.3.1. HCE.
- 4.3.2. Sistemas de información del Hospital y del SFH (programas, aplicaciones, etc.).
- · 4.3.3. Automatización y robotización.
- . 4.3.4. Registros de resultados (ej.: PROM) e indicadores.
- . 4.3.5. Telefarmacia y entrega informada de medicamentos.

4.4. Gestión de personas

- · 4.1.3. Plan de comunicación interna.
- . 4.1.4. Plan de acogida que garantice que cada persona que se incorpora lo recibe.
- · 4.1.5. Programa de motivación/incentivación.
- . 4.1.6. Plan de mentoring.

4.5. Procesos

- 4.5.1. Sistema de Gestión de Calidad (definir metodología, desarrollar, comunicar, implementar y seguimiento con un cuadro de mando).
- 4.5.2. Metodología LEAN (ver punto 5.2 bibliografía).
- 4.5.3. Metodología de diseño centrado en las personas: (ver punto 5.2 bibliografía).

4.6. Recursos que no dependen de los SFH:

- · 4.6.1. Alianza SEFH-Cuerpo Docente Secundaria-Ministerio de Educación.
- 4.6.2. Alianza Sociedades Científicas autonómicas con Consejerías de Sanidad y Educación.
- · 4.6.3. Real Decreto para curso especialización de TEF en FH.
- · 4.6.4. Reconocimiento institucional.













Sapere Aude

Reflexión ante nuevos retos



La farmacia del futuro no se va a construir sólo con máquinas, datos o IA



Sapere Aude

Reflexión ante nuevos retos

Sapere Aude Reflexión ante nuevos retos

CONGRESO NACIONAL



.

Sapere Aude Reflexió

GRACIAS

70

CONGRESO NACIONAL

FARMACIA HOSPITALARIA

MÁLAGA 15-17 OCT 25







